

## Referat

<b>Tid:</b>	23. jan. 2024	<b>Sted:</b>	Havlimyra skole
<b>Ordstyrer:</b>	Su-leder Stein Roger Bjørnheim	<b>Referent:</b>	Martin Sletten
<b>kalt:</b>	inn Marit Daaland (FAU-leder), Stein Roger Bjørnheim (SU-leder), Anne Lise Narvestad Semir Mujkic (politisk representant), Lise Fagerlid og Anders Buodd (læreres representant), Hilde Grimm (rektor), Åse Carlsen (andre ansatte), to rådsrepresentanter: Sander Tånevik Andersen og Milla Rasch Sørensen		
<b>Forfall:</b>	Lise Fagerlid, Hilde Grimm. Inspektør Martin Sletten trer inn, og er sekretær og ledelsens representant i dette møte.		

Sak	Diskusjon og konklusjon	Ansvar
1/24	<b>Godkjenning av referat og innkalling:</b>	Leder
2/24	<p><b>Kort runde fra alle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elever:</b> Skoleballmøte før jul og denne uken. Det blir ball 15.feb. Elevene har fått karakterene i januar i år og det har fungert bra. Det er litt varierende om elevene har fått vite alle karakteren i forkant av karakterslippet. Langfri fungerer bra selv uten mobil. Det er spillrom og noen filmer/aktiviteter innimellom.</li> <li>• <b>FAU:</b> Jobber med å sette et temamøte ila våren og ønsker å invitere hele skolen. FAU ønsker å få inn to foredrag for å favne flest mulig. Helene Hodne Berg skal prate om å skape robuste barn hvor elevene lærer. Torbjørn Tømmestad skal prate om snitche kulturen og trusselbildet i skolen og i ungdomsmiljøet. Skolen ønsker innspill for å finansiere skoleballet i 10.tr. Forskjellige modeller for å løfte ballet litt ift hva skolen kan bidra med. Det er ikke så mye motivasjon for dugnad. FAU synes det er bedre at foreldre hjelper til med rydding, vakthold o.l. FAU kan bidra inn i matlaging og tid. Hva kan Hilde tilby av grunnpakke? Da kan foreldrene «oppgradere» om ønskelig. Kan vi se på totalpakka for trinnet ettersom skoleturer skal avvikles (kanskje mest for neste år).</li> <li>• <b>Lærere:</b> Det har gått fint å gi karakterer i midten av januar. Åpne ganger gjør at elevene har fordelt seg mer rundt på hele skolen. Det skaper mindre trykk i kantina og vært positivt for skolemiljøet.</li> <li>• <b>Politikerne:</b> Fint å høre om det gode arbeidet som gjøres på skolen.</li> <li>• <b>Andre ansatte:</b> De andre ansatte har ikke noe å melde.</li> <li>• <b>Skoleledelsen:</b> Det var en fin juleavslutning med kirkeopplegg der elevene oppførte seg bra og alternativt opplegg. I snøkaoset etter jul så var lærerne på tilbudssiden og lærerne hjalp til med å skuffe og var ivrige etter å finne løsninger. Kommunen har endret skillet mellom første og andre termin, dette medfører at terminkarakterer gis i midten av januar. Det fungerte bra i år. Det er også et bevisst valg at elevene slippes klokka 16, utenom skoletid.</li> </ul>	Leder
3/24	<b>Elevundersøkelsen:</b> Martin presenterte resultatene fra undersøkelsen. Havlimyra skole scorer noe bedre enn snittet, både lokalt i kommunen og på landsbasis. Tallene er helt ferske, og personalet skal begynne med oppfølgingen av resultatene denne uken.	Inspektør
4/24	<p><b>Pedagogisk handlingsplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Årets fokus:</b> DeKomp og elevengasjement, elevmedvirkning og inkludering. Videreføre vurderingsarbeidet.</li> </ul>	Inspektør

Sak	Diskusjon og konklusjon	Ansvar
	Danning og forebygging av konflikter. Gjennomføring av «Sånn funker vi» på 8.trinn og skolens innføring av mobilhotell. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldrene ønsker å ha SFV på alle trinn.</li> </ul>	
5/24	<b>Eventuelt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er det fortsatt mye hærverk på skolen?</li> <li>• Elev: Det å jobbe konsentrert i 60min sammenhengende er utfordrende. Saken tas opp i elevrådet.</li> <li>• Datoer for videre møter: 12.mars klokken 19:00</li> </ul>	Leder

Leder for samarbeidsutvalget Stein Roger Bjørnheim

Saker SU skal jobbe med (x = har blitt tatt opp dette skoleåret):

- Årshjul for saker til samarbeidsutvalget x
- Skolens virksomhetsplan/pedagogisk handlingsplan x
- Skolens informasjonsarbeid x
- Skolens økonomi
- Skolens bemanningsplan
- Plan for etter- og videreutdanning av ansatte
- Disponering av undervisningstimetallet
- Skoleruten og evt. endringer
- Skolens sosiale handlingsplan x
- Lokalt ordensreglement x
- Elev- og foreldremedvirkning x
- Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging x (Nasjonale prøver og elevundersøkelsen)
- Fysiske anlegg og skolemiljø x
- Skolens psykososiale miljø x
- Taushetspliktens bestemmelser x
- Trafikkforhold og skoleskyss
- Skolekretsgrenser x
- Høringsinstans i skolepolitiske saker
- Skoleturer x

OBS: Utvalget skal ikke behandle konkrete personalsaker og elevsaker